

# ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

## Биология және биотехнология факультеті

### Биология алуантүрлілігі мен биоресурстар кафедрасы

#### СЕМИНАР САБАҚТАРЫ «Фитоценология» пәні бойынша 7М05101 – «Биология» мамандығы

Оқу формасы - күндізгі  
Кредиттер саны – 3/3/0

#### Семинар сабақты жүргізуші:

Чилдибаева Асел Жумагуловна, PhD, аға оқытушы

**Байланыс жолы:** Телефон 377-33-34 қосымша 12-21.

**e-mail:** - Asel.Childibaeva@kaznu.kz

каб.: № 4

**Пререквизиттер:** мамандық кәсіби жеткіліктілігін қалыптастыруда және білім алудың алдында келесі пәндерді оқу қажет. Структуралық ботаника, өсімдіктер систематикасы, топырақтану, өсімдіктер экологиясы.

**Ғылыми бағыты:** өсімдіктердің экологиялық морфологиясы, фитоценология.

**Пәнді оқытудың мақсаты және міндеттері:** Өсімдіктер қауымы туралы ғылымның теориялық негіздері практикалық маңызы туралы түсінік беру. Осы пәнді оқытудың негізінде магистранттар фитоценоздың қалыптасуын, құрамын, структурасын, экологиясын, өнімділігін, динамикасын, географиясын, классификациясын және ординациясын білуге тиісті.

«Фитоценология» пәнін оқыту магистранттардың мұның алдында «Өсімдіктер морфологиясы және анатомиясы», «Өсімдіктер систематикасы», «Топырақтану», «Өсімдіктер экологиясы» пәндерінен алған білімдеріне негізделген.

#### Сабақтың күнтізбесі-тақырып жоспары (дәрістер - 2 кредит, семинар – 1 кредит)

	С.С. 1. Фитоценология ғылымының негізін жасаудың және фитоценологияның қалыптасуының алғашқы кезеңі (№ 2, 5-13 б.) Батыс Еуропадағы фитоценологиялық мектептер (№ 2, 26-35б.).		1	
	С.С. 2. АҚШ және Англиядағы фитоценологияның дамуы (№ 2, 35-48 б.).		1	
	С.С.3. Ресейде фитоценологияның дамуы (№ 2, 48-66 б)		1	
	С. 4. Өсімдіктердің экологиялық және ологиялық қасиеттерін зерттеу, өсімдіктер арасындағы қарым-қатынасты зерттеу. Өсімдіктер қауымының флоралық құрамын анықтау (№ 2, 87-105 б.)		1	
	С.С. 5.6. Ценоз флорасының экология-биологиялық құрамы оның ортамен байланысының көрсеткіші (№ 2, 239-289 б.).	/	2	

	С.С.7. Ірі масштабты геоботаникалық зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі ерекшеліктері (№ 6, 12).		1	
	С.С.8,9. Геоботаникалық далалық жұмысты ұйымдастыру шаралары (1, 6, 12).		1	
	С.С.8,9. Геоботаникалық далалық жұмысты ұйымдастыру шаралары (1, 6, 12).		1	
	С.С. 10, 11. Фитоценоздарды өсімдіктер түрлерінің қатысуын анықтау (1, 2, 12).		2	
	С.С. 12, 13. Биогеоценоздың негізгі компоненті фитоценоздың қызметі және оларды зерттеу жұмыстарының міндеті (1, 15).		1	
	С.С. 12, 13. Биогеоценоздың негізгі компоненті фитоценоздың қызметі және оларды зерттеу жұмыстарының міндеті (1, 15).		1	
	С.С. Тұқымдардың және жемістердің таралуын зерттеу әдістері (№ 4, 143-158 б.)		1	
	С.С. 14, 15. Өсімдіктер топтарын жіктеу проблемалары (1, 8, 9, 12).		1	

#### **Аралық бақылау (АБ) сабақ түрлері**

№	Тапсырма беру (апта)	Тапсыру (апта)	Ұсынылған балдар саны
1	1	3	2
2	3	5	2
3	5	7	2
4	7	9	2
5	9	11	2
6		13	2
№	Аралық бақылау (АБ) сабақ түрлері	Ұсынылған балдар саны	
1	Аудиториялық дәрістік сабақтарды игеру	8	
2	Аудиторияда семинар сабақтарын игеру	10	
3	МӨЖ нәтижелері	12	
4	Аралық бақылау (1-7 апта)	15	
5	Аралық бақылау (8-15)	15	
6	АБ бойынша жиынтығы	60	

#### **Бағалар қою саясаты:**

Аралық бақылау № 1 (ағымдағы бақылау) – 30% 7 апта

Аралық бақылау № 2 (ағымдағы қоса бақылауды қоса) – 30% 15 апта

Экзамен – 40%

АБ және ағымдағы бақылау қорытындылары жинақтау принципімен ақпарат тізімге қойылады және ол экзаменге магистрант семестр бойында АБ және ағымдағы бақылау қорытындысы бойынша пәннен максималды бағалау (60%) жартысынан аз баға алса онда ол экзаменге жіберілмейді (яғни 30% дан кем болса).

#### **Пәннің саясаты:**

1. Сабаққа міндетті түрде қатысу
2. Семинар (практикалық)сабақ кезінде белсенділік көрсету
3. Сабаққа үйге берілген тапсырмаға және МӨЖ ге дайындалу

4. МӨЖ тапсырмаларын өз уақытында дайындалып тапсыру

**Рұқсат етілмейді:**

1. Сабаққа кешігу және сабақтан кетуге
2. Сабақ кезінде ұялы телефонды пайдалануға
3. Алдауға
4. Тапсырманы кешіктіруге

**Білімді бағалау шкаласы**

Бағалаудың әріптік эквиваленті	Бағалаудың сандық эквиваленті	Пайыздық (%) балл	Дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарсыз
F	0	0-49	
(Incomplete)			Пән аяқталған жоқ (GPA бөлінуі есептелмейді)
P (Pass)		0-60 65-100	«Сынақ» (GPA бөлінуі есептелмейді)
NP (NO pass)		0-29 0-64	«Сынақ емес» (GPA бөлінуі есептелмейді)
W (Withdrawal)			«Пәнді қабылдамау» (GPA бөлінуі есептелмейді)
AW (Academic Withdrawal)			Академиялық себеппен пәннен шығарылды (GPA бөлінуі есептелмейді)
AU (Audit)			«Пән тыңдалды» (GPA бөлінуі есептелмейді)
Аттестацияланған		30-60 50-100	Аттестацияланған
Аттестацияланбаған R (Retake)		0-29 0-49	Аттестацияланбаған «Пәнді қайта оқу»